Aula 2

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS EM ENSINO DE GEOGRAFIA I, II, III E IV

META

Apresentar ao estudante de Licenciatura em Geografia as normas e procedimentos para a realização dos estágios supervisionados.

INTRODUÇÃO

O Estágio Supervisionado é o momento em que o aluno externa o aprendizado adquirido na Universidade por meio da sua atuação no seu campo do estágio – a escola. Na escola o estagiário disponibilizará os conhecimentos adquiridos na academia, articulando teoria e a prática e empregará propostas alternativas que deverão ser utilizadas no processo de ensino-aprendizagem.

O estágio supervisionado em geografia da UFS tem por objetivo geral proporcionar ao licenciando o domínio de instrumentos teóricos e práticos necessários ao desempenho de suas funções. A partir dessa prática, busca-se favorecer a vivência e promover o desenvolvimento, no campo profissional, dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos no curso, assim como, proporcionar a ampliação do universo cultural dos estagiários diante da diversidade de campos de estágios. Outros objetivos previstos nesta proposta são desenvolver habilidades, hábitos e atitudes pertinentes ao exercício da docência e criar condições para que os estagiários atuem com maior segurança e visão crítica em seu campo de trabalho.

Os estágios supervisionados são considerados fundamentais no processo de formação docente proporcionando aos futuros professores - os alunos da graduação do Curso de Geografia, um contato imediato com o ambiente que envolve o cotidiano de um educador.

A formação do professor deve estar assentada nos pilares do ensino, da pesquisa e da extensão. O estágio supervisionado é um momento singular para efetivar a prática docente. Conhecer a realidade escolar; exercitar a observação, o senso crítico e a criatividade; identificar os entraves que dificultam o processo de ensino-aprendizagem; vivenciar a escola por meio de contatos com os atores que atuam no campo de estágio, profissionais e alunos da educação básica, são atividades que devem ser desenvolvidas nas disciplinas, antes do estágio propriamente dito, com o objetivo de sistematizar o trabalho a ser efetivado. Diante deste quadro, é relevante considerar que:

> O estágio supervisionado tem um papel fundamental na formação do futuro professor. É o estágio tanto de observação e participação, como de regência, que possibilita ao aluno a vivência das relações do cotidiano escolar, adquirindo informações e habilidades para formar o novo profissional. O ensino fundamental é baseado na relação entre a experiência acumulada na prática e teoria construída, que a fundamenta direta ou indiretamente. (PASSINI, 2007, p. 29)

Fica evidente a importância da prática de ensino e do estágio supervisionado nos cursos de licenciatura. Esta etapa do curso não deve ser realizada apenas como cumprimento da grade curricular. Este é um momento a ser

vivido por meio da contextualização e comprometimento efetivo com a transformação social (SAUKY & GODOI, 2004).

A oportunidade de contato direto com a escola e com a sala de aula é uma experiência que marca o início da atividade profissional do futuro professor. É no dia a dia que ele construirá o seu universo de saberes, porque "a escola é interpretada como o lugar onde ocorre a cotidianidade, visualizada através de suas práticas, suas rotinas, seus improvisos, suas normas e seus condicionantes físicos, que expressem usualmente a rigidez e a plasticidade de cada fator" (GRENO e DUTRA, 2000, p. 35).

> Para o futuro professor de Geografia, esta vivência mais próxima com o cotidiano escolar permitir-lhe-á sublinhar o universo de possibilidades de trabalho com a disciplina enquanto instrumento de transformação social. Encontramos em Rego (2008) argumentos que corroboram com essa discussão; o autor enfatiza:

A escola espaço privilegiado para educar a intersubjetividade pode ser também o espaço onde a geografia supere a disciplinaridade coisificante para se converter na produção de saberes que façam da transformação do espaço vivido o objeto catalisador de pensamentos e ações dos educandos. (REGO, 2000, p. 8)

Apesar destas possibilidades de transformação do espaço vivido, há a necessidade de cumprimento das atividades acadêmicas no que diz respeito às normatizações do curso, já que segundo a Resolução CNE/CP2, de 19 de dezembro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura de graduação plena e de formação de professores da Educação Básica em nível superior, a carga horária destinada ao Estágio Curricular Supervisionado deve contemplar, no mínimo, 400 horas. O curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Sergipe, no cumprimento dessa Resolução, contempla 420 horas de estágio supervisionado distribuídas em quatro etapas. O estágio Supervisionado I, II, III e IV, está dividido em créditos e horas semestrais, conforme a Resolução do CONEPE N° 38/2009.

DISCIPLINAS	Créditos	H/A Semestrais
Estágio Supervisionado de Licenciatura I	04	60
Estágio Supervisionado de Licenciatura II	04	60
Estágio Supervisionado de Licenciatura III	08	120
Estágio Supervisionado de Licenciatura IV	12	180
TOTAL		420

Ainda de acordo com a Resolução 38/2009/CONEPE/UFS, as horas aulas de cada uma das disciplinas de estágio são destinadas à realização, pelo acadêmico, de atividades práticas em sala de aula, à observação das atividades dos docentes, além de preparação e realização de aulas em escolas do ensino fundamental e médio, da educação básica. Todas as atividades devem ser supervisionadas pelo professor responsável pela disciplina.

No quadro abaixo estão descritos os objetivos das disciplinas de estágio supervisionado em Geografia, conforme Resolução N° 38/2009/CONEPE/UFS.

Como objetivo geral, as disciplinas pretendem subsidiar o acadêmico no desenvolvimento de atividades práticas, habilidades didático-pedagógicas necessárias ao bom desempenho da ação docente. Estas atividades serão norteadas pelos princípios das diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio, a partir de uma visão humanista da educação, voltada à organização escolar e curricular fundamentada em princípios estéticos, políticos e éticos. Como objetivos específicos possam: •Levantar dados sobre a realidade escolar com a finalidade de conhecer sua dinâmica e a relação com a comunidade na qual está inserida; •Observar a atividade de profissionais docentes, na preparação e realização de aulas, além de outras atividades inerentes à função (conselhos de classe, reuniões de professores, reunião com país e/ou professores, etc). •Elaborar o Plano de Unidade e os respectivos Planos de Aula; •Elaborar recursos cartográficos e utilizá-los na prática do ensino de Geografia nos níveis fundamental e médio; •Planejar, executar e avaliar a experiência do estágio na escola e elaborar seu relato em documento específico.

Quadro 01: Objetivos das disciplinas Estágio Supervisionado I, II, III e IV.

Fonte:

Durante os quatro períodos em que cursará as disciplinas estágios, os alunos terão oportunidades de trocar experiências necessárias à formação profissional. A prática pedagógica, nos quatro níveis de estágio, proporcionará a articulação teoria-prática-teoria, bem como os colocará frente aos desafios e às inúmeras possibilidades de avaliar, criar e recriar a prática da sala de aula.

Ademais o estágio para além de ensejar à aplicação dos conhecimentos teóricos obtidos durante o curso, constitui em uma oportunidade para os alunos exercitarem os princípios da cidadania e de responsabilidade social. No âmbito do campo do estágio, as atividades desenvolvidas deverão ser abrangentes propiciando um desenvolvimento pleno das habilidades pessoais e comportamentais dos alunos-estagiários.

Estes procedimentos visam atender aos objetivos do Estágio no curso de Licenciatura em Geografia, conforme descrito no Art. 1° da seção 1, das **Normas do Estágio Curricular** Obrigatório do Curso de Graduação em Geografia modalidade Licenciatura .

Normas do Estágio Curricular

As normas do estágio curricular obrigatório do curso de graduação em geografia modalidade licenciatura encontram-se na íntegra, nos documentos em anexo.

SEÇÃO I

Dos Objetivos do Estágio

Art. 1° - No âmbito da Universidade Federal de Sergipe entende-se como estágio curricular o conjunto de horas nas quais o estudante executa atividades de aprendizagem profissional e sociocultural, em situações reais de vida e de trabalho, na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob responsabilidade e coordenação desta instituição. O estágio curricular tem caráter eminentemente pedagógico e deve atender aos seguintes objetivos:
a) oferecer ao aluno de Geografia Licenciatura a oportunidade de desenvolver atividades típicas de sua futura profissão na realidade social do campo de trabalho;
b) contribuir para a formação de uma consciência crítica no aluno em relação à sua aprendizagem nos aspectos profissional, social e cultural;
c) representar oportunidade de integração de conhecimentos, visando à aquisição de competência técnico-científica comprometida com a realidade social;
d) participar, quando possível ou pertinente, da execução de projetos, estudos ou pesquisas;
e) permitir a retro alimentação das disciplinas e dos cursos, ensejando as mudanças que se fizerem necessárias na formação dos profissionais, em consonância com a realidade encontrada nos campos de estágio, e;
f) contribuir para o desenvolvimento da cidadania, integrando a Universidade à Comunidade.
Art. 2° O estágio pode ser caracterizado como:
a) Estágio curricular obrigatório – será previsto no currículo padrão do Curso de Geografia Licenciatura em forma de disciplinas: estágio Supervisionado de Ensino de geografia I, II, III e IV com uma carga horária de 420 (quatrocentas e vinte) horas.
b) Estágio curricular não-obrigatório – é aquele realizado, voluntariamente, pelo estudante para complementar sua formação acadêmica profissional;
§1° - O aluno poderá realizar estágio curricular não – obrigatório após cursar a disciplina Geografia e Filosofia.
§2 °- O estágio curricular não – obrigatório será aceito para aproveitamento como carga horária complementar desde que o aluno apresente projeto e relatório para aprovação pelo Colegiado.

Quadro 02: Objetivos do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Graduação em geografia Habilidade Licenciatura.

Fonte:

Nas próximas aulas, apresentaremos alguns encaminhamentos específicos da prática docente em geografia como um caminho em construção. Cada um de nós, professores, coordenadores, alunos dos cursos de Licenciatura em Geografia e demais atores do processo, somos responsáveis pela construção contínua deste manual.

Durante o desenvolvimento da disciplina, antes de iniciarmos o estágio na rede de ensino de Educação Básica, versaremos sobre os pontos fundamentais do processo de ensino-aprendizagem na sua articulação teórico/prática com o objetivo de aprofundar os conhecimentos a respeito do ensino de Geografia nessa instância de ensino. Deste modo, ao desdobramento das disciplinas de Estágio (I, II, III e IV), inicialmente, serão realizadas análise de textos que subsidiarão a prática pedagógica dos alunos; análise da realidade escolar (organização do diagnóstico escolar), a análise e avaliação a respeito das concepções e práticas teórico-metodológicas do professor; discussão e avaliação dos recursos didáticos adotados; estágio de observação, monitoria e regência no Ensino Fundamental e Médio; organização de plano de aula e orientação e discussão a respeito do relatório final.

Os rumos a trilhar para a efetivação do Estágio Supervisionado serão apontados na sequência:

a) O aluno deverá escolher uma escola para realização do estágio pertencente à rede municipal ou estadual de ensino, no município pólo;

b) O aluno apresentará ao diretor da escola escolhida ofício (modelo em anexo) solicitando permissão para a realização do estágio;

c) Após o aceite, o diretor da escola deverá indicar ao aluno série/turma/professor de Geografia que esteja disposto a colaborar na efetivação do estágio;

d) No contato com o professor de Geografia selecionado, o aluno deverá solicitar ao professor o plano de ensino e definirem, juntos, a sistematização das atividades a serem desenvolvidas durante o estágio, em consonância com as orientações do professor orientador da UFS para as atividades de observação, monitoria e/ou regência.

Cabe-nos ainda lembrar alguns itens essenciais na efetivação do Estágio Supervisionado:

a) Durante a sua permanência no campo de estágio, o aluno examinará as características do ambiente escolar: a infraestrutura das instalações, a sala de aula, o processo de interação existente entre professor e o aluno, bem como entre os alunos;

b) Prezar pela pontualidade;

c) Cuidar da aparência;

d) Evitar problemas de relacionamento pessoal sendo cortês com todos os atores envolvidos no estágio;

e) Demonstrar interesse no desenvolvimento das atividades escolares;
f) Cumprir os regulamentos e normas dos campos de estágio;
g) Zelar pelos equipamentos e bens do campo de estágio;
h) Cumprir as atividades com dedicação e zelo e dentro dos prazos estabelecidos;
i) Fazer anotações diárias ou semanais para a elaboração do relatório final;
j) No desenvolvimento das disciplinas, os alunos deverão organizar o plano individual de estágio.

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DO ESTÁGIO CURRICULAR

O Relatório de Estágio proporcionará uma avaliação do trabalho desenvolvido, da conexão entre a teoria adquirida no curso de Geografia e a prática efetivada ao arrolar os objetivos, recursos e estratégias desenvolvidas com os resultados alcançados. Neste Relatório, apresenta-se a descrição do campo onde foi realizada a prática, o período e as atividades desenvolvidas pelos alunos, além de delinear observações, análises, bem como sugestões concernentes à prática educativa.

Na elaboração do Relatório de Estágio, objetividade, informação, precisão e boa apresentação são pré-requisitos básicos. A linguagem deve ser objetiva e clara, evitando afirmativas sem comprovação e utilização de expressões vagas. Outro cuidado deve ser com o cumprimento do prazo final para entrega do relatório estipulado pelo professor após o término do estágio de regência. Orientações detalhadas do relatório nos anexos.